

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người
tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng
trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2025**

Phần I

TÌNH HÌNH CHUNG VÀ CĂN CỨ XÂY DỰNG

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Trong bối cảnh hiện nay, việc phát triển kinh tế - xã hội theo hướng công nghiệp hóa - hiện đại hóa, hội nhập quốc tế làm cho con người chịu rất nhiều áp lực của cuộc sống, áp lực kinh tế, môi trường, công nghệ thông tin và nhiều nguyên nhân khác dẫn đến xu hướng gia tăng người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí trong thời gian gần đây.

Theo số liệu thống kê chưa đầy đủ trên địa bàn thành phố Đà Nẵng hiện nay có khoảng trên 5.000 người, chiếm tỷ lệ 0,39%/ so với tổng dân số. Trong đó, có 3.904 người tâm thần nặng và đặc biệt nặng đang hưởng trợ cấp bảo trợ xã hội hàng tháng và hơn 1.000 người tâm thần nhẹ, trẻ tự kỷ và rối nhiễu tâm trí đang được quản lý, chăm sóc tại cộng đồng. Qua điều tra khảo sát, đa phần gia đình người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí còn nhiều khó khăn cả về vật chất lẫn tinh thần, nhiều người thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, bản thân người tâm thần sống chủ yếu dựa vào người thân, gia đình, họ hàng và trợ cấp xã hội hàng tháng, việc đi lại giao tiếp xã hội và tiếp cận các dịch vụ xã hội của họ gặp rất nhiều khó khăn. Nguyên nhân dẫn đến các dạng tật và mức độ khuyết tật về thần kinh, tâm thần ngày càng nhiều do hậu quả của tai nạn giao thông, tai nạn lao động, thiên tai, hỏa hoạn và lạm dụng các chất kích thích... Bên cạnh đó, các cơ sở tư vấn chữa trị và phục hồi chức năng cho người tâm thần trên địa bàn thành phố Đà Nẵng còn hạn chế, phần lớn số người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí chưa có điều kiện đưa vào chăm sóc tại cơ sở được bài bản, số người này được nuôi và chăm sóc chủ yếu tại gia đình, hơn nữa sự trợ giúp của các tổ chức xã hội, đoàn thể, y tế còn hạn chế đã gây nên trạng thái mệt mỏi, chán nản, buông xuôi đối với gia đình phải chăm sóc người tâm thần trong một thời gian dài. Chính vì vậy, việc xây dựng Kế hoạch triển khai Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2025 là thật sự cần thiết nhằm huy động cả hệ thống chính trị vào cuộc, xây dựng cơ chế chính sách, hệ thống quản lý, vận động sự hỗ trợ của cộng đồng, phân công rõ trách nhiệm của nhà nước cho việc thực hiện chăm sóc đối tượng này.

II. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030;

- Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030;

- Công văn số 373/LĐTBXH-BTXH ngày 22/02/2021 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2025.

Phần II

MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và cộng đồng dân cư; huy động sự tham gia của xã hội nhất là gia đình, cộng đồng tăng cường trợ giúp về vật chất, tinh thần, chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí hòa nhập cộng đồng, ổn định cuộc sống; sàng lọc, phát hiện và hỗ trợ can thiệp, phòng ngừa người rối nhiễu tâm trí đặc biệt là trẻ tự kỷ bị tâm thần nặng, góp phần bảo đảm an sinh xã hội và nâng cao chất lượng dịch vụ trợ giúp xã hội đối với người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Phần đầu hàng năm ít nhất 90% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tiếp cận các dịch vụ y tế dưới các hình thức khác nhau; 100% trẻ em từ sơ sinh đến 6 tuổi được sàng lọc phát hiện sớm khuyết tật, trong đó ít nhất có 90% trẻ dạng khuyết tật tự kỷ được can thiệp sớm; 100% trẻ em tự kỷ nặng được điều trị, giáo dục, phục hồi chức năng và trợ giúp phù hợp tại các cơ sở phục hồi chức năng, cơ sở y tế/cơ sở khám chữa bệnh và trợ giúp xã hội.

b) Ít nhất 90% trẻ khuyết tật tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.

c) 100% người tâm thần, trẻ khuyết tật tự kỷ có mức độ nặng, đặc biệt nặng được hưởng trợ cấp thường xuyên và các trợ giúp xã hội khác theo quy định.

d) Ít nhất 80% người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội đáp ứng các điều kiện, đủ sức khỏe, được hỗ trợ hướng nghiệp, lao động trị liệu tại cơ sở trợ giúp xã hội.

đ) 100% hộ gia đình có người tâm thần, trẻ khuyết tật tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí có nhu cầu và đủ điều kiện được vay vốn với lãi suất ưu đãi theo quy định.

e) 100% người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí có khó khăn về tài chính được cung cấp dịch vụ pháp lý miễn phí theo quy định của pháp luật về trợ giúp pháp lý khi có nhu cầu.

g) 100% người tâm thần có hành vi nguy hiểm đến gia đình, cộng đồng và người tâm thần lang thang không nơi nương tựa được tiếp nhận, chăm sóc, phục hồi chức năng luân phiên tại các cơ sở trợ giúp xã hội.

h) 100% cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thường xuyên tổ chức các hoạt động thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ phù hợp dành cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; tạo điều kiện cho ít nhất 60% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại cơ sở được tham gia tập luyện thể dục, thể thao; 20% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tham gia văn hóa, văn nghệ và biểu diễn nghệ thuật tại cơ sở.

i) Ít nhất 80% số người trầm cảm, trẻ em tự kỷ và người bị rối nhiễu tâm trí khác có nguy cơ cao bị tâm thần và người tâm thần được tư vấn, trị liệu tâm lý, phục hồi chức năng xã hội và sử dụng các dịch vụ công tác xã hội khác tại cộng đồng và các cơ sở chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần.

k) Ít nhất 80% gia đình có người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có nguy cơ cao bị tâm thần được tập huấn, cung cấp tài liệu nâng cao nhận thức, kỹ năng về chăm sóc, trợ giúp và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

l) Ít nhất 90% cán bộ, nhân viên và cộng tác viên công tác xã hội trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cơ sở và cộng đồng được nâng cao năng lực thông qua tập huấn, đào tạo, đào tạo lại bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Trợ giúp về lĩnh vực y tế

a) Rà soát, đảm bảo thực hiện đầy đủ các chính sách trợ giúp về y tế, phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; chính sách bảo hiểm y tế cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí theo quy định.

b) Tổ chức khám sàng lọc phát hiện sớm trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí; tuyên truyền, tư vấn và triển khai phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

c) Phát triển mạng lưới cung cấp dịch vụ phát hiện sớm, điều trị, trị liệu và phục hồi chức năng đối với trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí theo quy định của pháp luật.

d) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác trợ giúp y tế cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thuộc lĩnh vực của ngành.

- Cơ quan chủ trì: Sở Y tế.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ngành hội đoàn thể liên quan, các bệnh viện, cơ sở y tế, UBND các quận huyện, xã phường.

2. Trợ giúp về lĩnh vực giáo dục

a) Rà soát, đảm bảo thực hiện đầy đủ các chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ dụng cụ học tập và các hỗ trợ khác theo quy định đối với học sinh, sinh viên khuyết tật dạng tâm thần, tự kỷ, bị rối nhiễu tâm trí; áp dụng các chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Tổ chức đào tạo, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên tham gia trực tiếp dạy trẻ em tự kỷ, trẻ khuyết tật dạng tâm thần, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí và nhân viên quản lý giáo dục trẻ em tự kỷ và thanh niên rối nhiễu tâm trí.

c) Tổ chức các hình thức giáo dục hòa nhập trong các trường phổ thông, các trường chuyên biệt dành cho trẻ em khuyết tật dạng tâm thần, tự kỷ, trẻ chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, tạo môi trường thuận lợi cho các em được tiếp cận hình thức giáo dục phù hợp để hòa nhập, phát triển bản thân.

d) Đầu tư phát triển nâng cao hoạt động của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thành phố, các trường chuyên biệt, nghiên cứu thành lập các phòng Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại các quận, huyện trở thành các đơn vị chủ đạo trong triển khai thực hiện hoạt động phòng ngừa, phát hiện sớm và can thiệp sớm, cung cấp các dịch vụ giáo dục hòa nhập có chất lượng cho học sinh khuyết tật dạng tâm thần, tự kỷ và rối nhiễu tâm trí.

đ) Biên soạn, cung cấp thông tin, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và kỹ thuật can thiệp cơ bản đối với trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí cho giáo viên, nhân viên trong các trường học; cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong hoạt động chăm sóc, giáo dục người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, đặc biệt là trẻ em tự kỷ cho gia đình nhằm nâng cao kỹ năng chăm sóc các đối tượng.

e) Phát triển hệ thống dịch vụ và mô hình giáo dục trẻ em tự kỷ, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí phù hợp với nhu cầu đa dạng của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí; phát hiện sớm, can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, giáo dục trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí tại cơ sở trợ giúp xã hội, gia đình và cộng đồng, giáo dục từ xa. Khuyến khích các tổ chức, cá nhân thành lập cơ sở giáo dục hoặc tổ chức, phát triển các dịch vụ, mô hình giáo dục dành cho trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật dạng tâm thần, trẻ có dấu hiệu rối nhiễu tâm trí.

g) Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về giáo dục đặc biệt của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí vào phần mềm quản lý hệ thống hỗ trợ giáo dục cho trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

h) Đưa nội dung trợ giúp giáo dục cho trẻ khuyết tật dạng tâm thần, trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí vào các nội dung kiểm tra, giám sát, đánh giá toàn diện chuyên đề về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Cơ quan chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ngành hội đoàn thể liên quan, các trường học, UBND các quận huyện, xã phường.

3. Trợ giúp về lĩnh vực xã hội

a) Đảm bảo thực hiện kịp thời các chính sách trợ giúp xã hội hàng tháng cho người tâm thần, trẻ tự kỷ được xác định mức độ nặng, đặc biệt nặng theo quy định và trợ giúp đột xuất khác..., nghiên cứu nâng mức chuẩn trợ giúp xã hội, mở rộng đối tượng hỗ trợ cho người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương.

b) Thực hiện các thủ tục, hồ sơ theo quy định để tiếp nhận vào nuôi dưỡng, chăm sóc tại các cơ sở trợ giúp xã hội đối với người tâm thần đặc biệt nặng, tâm thần lang thang và người tâm thần có hành vi nguy hiểm đến gia đình, cộng đồng.

c) Hướng dẫn, kết nối, tạo điều kiện cho gia đình người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí có nhu cầu và đủ điều kiện được vay vốn từ nguồn ngân sách thành phố và các chương trình, dự án khác với lãi suất ưu đãi để tạo việc làm, mở rộng việc làm, tăng thu nhập.

d) Lồng ghép các chương trình, đề án, dự án có liên quan hỗ trợ sinh kế, cung cấp phương tiện làm ăn tạo điều kiện cho người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí và gia đình có người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí làm ăn phát triển kinh tế ổn định cuộc sống.

đ) Hỗ trợ ưu tiên xây dựng nhà Đại đoàn kết, sửa chữa nhà ở, xây dựng nhà vệ sinh, hỗ trợ điện, nước cho gia đình hộ nghèo có người tâm thần, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí.

e) Xây dựng và phát triển mô hình cung cấp dịch vụ hỗ trợ, can thiệp, trị liệu đối với trẻ tự kỷ và trẻ có rối nhiễu tâm trí thuộc nhóm trẻ có hoàn cảnh đặc biệt tại Trung tâm Công tác xã hội.

- Cơ quan chủ trì: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ngành hội đoàn thể liên quan, các cơ sở trợ giúp xã hội, UBND các quận huyện, xã phường.

4. Triển khai hướng nghiệp, tổ chức lao động trị liệu, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm phục hồi chức năng cho

người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội

a) Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhân viên hướng dẫn tổ chức lao động trị liệu cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Xây dựng và phát triển mô hình hướng nghiệp, tổ chức lao động trị liệu, cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội, cơ sở phục hồi chức năng.

- Cơ quan chủ trì: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ngành hội đoàn thể liên quan, các cơ sở trợ giúp xã hội, UBND các quận huyện, xã phường.

5. Phát triển mạng lưới các cơ sở trợ giúp xã hội làm nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí

a) Thực hiện quy hoạch, phát triển mạng lưới các cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần và rối nhiễu tâm trí nặng (công lập và ngoài công lập). Trong đó, ngân sách nhà nước tập trung nâng cấp, mở rộng và phát triển các cơ sở: Trung tâm Điều dưỡng Người tâm thần, Trung tâm Bảo trợ xã hội, Trung tâm Công tác xã hội đủ năng lực, quy mô, đa dạng về loại hình, đáp ứng nhu cầu tiếp cận và thụ hưởng các dịch vụ về trợ giúp xã hội, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần và rối nhiễu tâm trí nặng, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho trẻ em tự kỷ, dần dần hình thành hệ thống cơ sở cung cấp dịch vụ trợ giúp xã hội, chăm sóc, nuôi dưỡng đối tượng theo hình thức tự nguyện, có thu phí dành cho các đối tượng có điều kiện, có nhu cầu được trợ giúp.

b) Hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật và trang thiết bị cho cơ sở trợ giúp xã hội, các cơ sở y tế, bệnh viện tâm thần có chức năng chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí đạt tiêu chuẩn Nhà nước quy định, bảo đảm có các phân khu chức năng, các hạng mục công trình đáp ứng hoạt động khám sàng lọc, phát hiện sớm, can thiệp tư vấn, phục hồi chức năng, trị liệu và kết nối cung cấp dịch vụ công tác xã hội hỗ trợ đối tượng hòa nhập cộng đồng.

c) Tiếp tục duy trì thực hiện và phát triển Mô hình cơ sở phòng và trị liệu rối nhiễu tâm trí, hỗ trợ người bệnh tâm thần dựa vào cộng đồng tại thành phố Đà Nẵng đã được UBND thành phố phê duyệt tại Quyết định 9382/QĐ-UBND ngày 25/12/2014, trong đó mở rộng thêm đối tượng phục vụ là trẻ em tự kỷ. Đồng thời nhân rộng việc triển khai thực hiện mô hình tại các cơ sở trợ giúp xã hội có chức năng chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí, các đơn vị có chức năng cung cấp dịch vụ cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí như các bệnh viện, cơ sở giáo dục, các địa phương; mô hình Câu lạc bộ Sống độc lập Hoa xương rồng ...

d) Tiếp tục thực hiện Kế hoạch duy trì và phát triển bền vững mô hình Phát hiện sớm, can thiệp sớm khuyết tật cho trẻ em từ 0-6 tuổi tại thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2025.

đ) Khuyến khích, huy động nguồn lực hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân đầu tư cho hoạt động chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần và rối nhiễu tâm trí, trẻ em tự kỷ tại các cơ sở ngoài công lập.

- Cơ quan chủ trì: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ngành hội đoàn thể liên quan, các cơ sở trợ giúp xã hội, UBND các quận huyện, xã phường.

6. Tập huấn, nâng cao năng lực cho công chức, viên chức và cộng tác viên về phòng ngừa, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí

a) Cử cán bộ tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng do Trung ương tổ chức về chăm sóc sức khỏe tâm thần, trợ giúp xã hội, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhân viên, cộng tác viên các đơn vị, địa phương về công tác xã hội, các kỹ năng tiếp cận, bộ công cụ sàng lọc đánh giá phát hiện sớm và hỗ trợ can thiệp phòng ngừa nguy cơ đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và bị rối nhiễu tâm trí.

c) Tập huấn cho gia đình đối tượng về kỹ năng, phương pháp chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

d) Tổ chức học tập, trao đổi kinh nghiệm công tác phòng ngừa, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

- Cơ quan chủ trì: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ngành hội đoàn thể liên quan, các cơ sở trợ giúp xã hội, UBND các quận huyện, xã phường.

7. Truyền thông, nâng cao nhận thức

a) Các cơ quan Báo chí, trang thông tin điện tử (Website) đẩy mạnh công tác truyền thông thông qua các tin, bài nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và cộng đồng dân cư về vai trò, vị trí hệ thống trợ giúp xã hội; kỹ năng chăm sóc sức khỏe tâm thần; chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng đối với trẻ tự kỷ và đối tượng khác.

b) Các cơ quan, tổ chức, đơn vị, địa phương trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình lựa chọn hình thức tuyên truyền phù hợp thông qua hội nghị, hội thảo, cuộc thi tìm hiểu, nghiên cứu trao đổi học tập, băng rôn, phướn, sổ tay, tờ rơi... tổ chức tuyên truyền phổ biến các chính sách quy định của pháp luật về lĩnh vực trợ giúp xã hội; kỹ năng chăm sóc sức khỏe tâm thần; chăm sóc,

giáo dục và phục hồi chức năng đối với trẻ tự kỷ, các mô hình, gương điển hình...

- Cơ quan chủ trì: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Thông tin và Truyền thông.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ban, ngành, hội đoàn thể liên quan và các đơn vị, địa phương.

8. Điều tra, khảo sát, xây dựng cơ sở dữ liệu trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí

a) Tổ chức điều tra, khảo sát xây dựng cơ sở dữ liệu cập nhật số liệu người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí làm cơ sở cho triển khai các hoạt động trợ giúp, chăm sóc, giáo dục và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

b) Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về hoạt động trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí ở các cấp, các ngành.

c) Thực hiện tổng hợp, báo cáo, phổ biến thông tin kết quả thực hiện trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí cho các cơ quan liên quan ở cấp trung ương và địa phương.

- Cơ quan chủ trì: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Các sở, ngành, hội đoàn thể liên quan, UBND các quận huyện, xã, phường, cơ sở trợ giúp xã hội.

9. Giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch

a) Thực hiện giám sát, đánh giá theo các nội dung và mục tiêu của Kế hoạch phù hợp với tình hình địa phương.

b) Giám sát, đánh giá thực hiện Kế hoạch từ thành phố đến quận huyện, xã phường.

- Cơ quan chủ trì: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Cơ quan phối hợp, thực hiện: Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố, các sở, ngành liên quan.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Ngân sách nhà nước được bố trí từ dự toán chi thường xuyên hàng năm của các sở, ngành và các địa phương; lồng ghép kinh phí các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án liên quan khác để thực hiện các hoạt động của Kế hoạch theo phân cấp của pháp luật về ngân sách nhà nước.

Hàng năm các sở, ngành và địa phương chủ động lập dự toán để thực hiện Kế hoạch và quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của pháp luật.

2. Huy động từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tài trợ để đảm bảo thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch; lồng ghép nguồn lực của các chương trình

kinh tế xã hội, các đề án, dự án khác tại địa phương để hỗ trợ người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO,

SƠ KẾT, TỔNG KẾT

I. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan tổ chức triển khai, theo dõi giám sát, sơ tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện về UBND thành phố và Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

b) Tổ chức khảo sát, đánh giá và thu thập thông tin về người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí để phục vụ cho việc hoạch định, quản lý và thực hiện các chính sách trợ giúp.

c) Chỉ đạo Trung tâm công tác xã hội tiếp tục thực hiện mô hình cơ sở phòng và trị liệu rối nhiễu tâm trí cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; các hoạt động tư vấn, điều trị rối loạn, khủng hoảng tâm lý; tư vấn giới thiệu và hướng dẫn chuyển đổi tương tác tới các dịch vụ phù hợp khác cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

d) Tổ chức đào tạo nâng cao năng lực đội ngũ công chức, viên chức và cộng tác viên làm công tác trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

đ) Tham mưu UBND thành phố sửa đổi, bổ sung các chính sách liên quan; hướng dẫn thực hiện các chính sách trợ giúp xã hội hỗ trợ cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, các đơn vị có liên quan vận động các nguồn tài trợ, viện trợ từ các tổ chức phi chính phủ để thực hiện Kế hoạch.

3. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp các sở, ngành liên quan thẩm định trình UBND thành phố bố trí kinh phí trong dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị, địa phương và hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Kế hoạch.

4. Sở Y tế

a) Chủ trì và phối hợp các sở, ngành, các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện hoạt động hỗ trợ y tế, phục hồi chức năng cho người tâm thần trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí tại cộng đồng và các cơ sở trợ giúp xã hội.

b) Triển khai sàng lọc phát hiện sớm, can thiệp sớm trong các đợt tiêm chủng mở rộng, hướng dẫn phục hồi chức năng sớm cho trẻ em khuyết tật, trẻ tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí.

c) Nâng cao năng lực đội ngũ nhân viên, cộng tác viên y tế về chăm sóc sức khỏe tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thuộc lĩnh vực ngành.

5. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, các đơn vị có liên quan triển khai lồng ghép các chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên, học viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Triển khai các chương trình phòng ngừa, can thiệp sớm các trường hợp học sinh, sinh viên có biểu hiện tự kỷ và rối nhiễu tâm trí trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

c) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục và đào tạo phối hợp với các cơ sở y tế có liên quan thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục, phục hồi khả năng học tập và học nghề cho học sinh, sinh viên, học viên bị tự kỷ, rối nhiễu tâm trí và mắc bệnh thần kinh, tâm thần.

6. Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát thanh và Truyền hình Đà Nẵng, Báo Đà Nẵng

Phối hợp với các đơn vị có liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền về trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

7. Sở Tư pháp

Chủ trì phối hợp các sở, ngành và đơn vị có liên quan thực hiện trợ giúp pháp lý cho cá nhân hoặc gia đình người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí thuộc đối tượng được trợ giúp pháp lý theo quy định của Luật Trợ giúp pháp lý.

8. Sở Ngoại vụ

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, hội, đoàn thể, UBND các quận, huyện vận động các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ nước ngoài và các đối tác nước ngoài khác hỗ trợ các hoạt động phục vụ Kế hoạch.

9. Chi nhánh Ngân hàng Chính sách xã hội thành phố Đà Nẵng

Chủ trì, phối hợp với các ngành, chính quyền địa phương, hội đoàn thể nhận ủy thác hướng dẫn, giải quyết cho gia đình có người khuyết tật dạng tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có nhu cầu và đảm bảo điều kiện được vay vốn chương trình cho vay hỗ trợ tạo việc làm, duy trì và mở rộng việc làm theo quy định.

10. Các sở, ngành liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao có trách nhiệm triển khai Kế hoạch và phối hợp với Sở Lao động-Thương binh và Xã hội tham mưu xây dựng chính sách có liên quan trợ giúp người tâm thần, trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

11. UBND các quận huyện, xã phường

a) Chỉ đạo, triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch trên địa bàn.

b) Chủ động bố trí ngân sách, nhân lực, lồng ghép kinh phí các chương trình, các đề án có liên quan trên địa bàn để trợ giúp cho các đối tượng là người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí đảm bảo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

12. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Đà Nẵng

Phối hợp các tổ chức thành viên tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và nhân dân tích cực tham gia thực hiện các hoạt động trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

II. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO, SƠ KẾT, TỔNG KẾT

1. Căn cứ Kế hoạch này yêu cầu các sở, ngành, đoàn thể và UBND các quận, huyện xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép vào các kế hoạch có liên quan khác để tổ chức triển khai nội dung theo nhiệm vụ được phân công tại Kế hoạch này, đồng thời báo cáo kết quả thực hiện năm 1 lần (vào ngày 30 tháng 11) về cơ quan thường trực là Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo UBND thành phố, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

2. Hàng năm, tùy theo tình hình đơn vị, địa phương lồng ghép vào các chương trình tổ chức sơ, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm và khen thưởng.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn thành phố Đà Nẵng giai đoạn 2021-2025, yêu cầu các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo UBND thành phố xem xét điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Bộ LĐTBXH;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBNDTP;
- Đoàn Đại biểu QH thành phố;
- UB MTTQVN thành phố;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể;
- Báo ĐN, Báo CATP, Đài PT-TH ĐN;
- Trung tâm Công báo thành phố;
- Lưu: VT, KGVX.

25/4



Lê Trung Chính